

## ÍNDICE GENERAL

Presentación . . . . .	I
Introducción . . . . .	11
1. Gobierno para la guerra: comparación con 1916-18 . .	18
2. Un nuevo espíritu para la guerra total . . . . .	26
3. Significado de la guerra total . . . . .	33
4. Las cinco reglas cristianas . . . . .	41
1. Deben desaparecer desigualdades extremas en riqueza y posesiones . . . . .	41
2. Todos los niños, cualquiera que sea su raza o su clase, deben tener iguales oportunidades para adquirir una educación adecuada al desarrollo de sus capacidades peculiares . . . . .	44
3. La familia como unidad social tiene que ser protegida . . . . .	45
4. Hay que devolver el sentido de la vocación divina al trabajo diario del hombre . . . . .	47
5. Los recursos de la tierra deben utilizarse como regalos de Dios a toda la raza humana y al usarlos deben tenerse en cuenta las necesidades de las generaciones presentes y futuras . . . . .	48
Conclusión . . . . .	49
5. Mantenimiento de la ocupación . . . . .	50
Los cinco gigantes . . . . .	51
¿Cómo resuelve la guerra el problema de la desocupación? . . . . .	54
Movilidad de la mano de obra y planeación nacional .	56
Libertades esenciales . . . . .	59
Esquema de opciones . . . . .	60
Necesidad de una declaración de política . . . . .	62

6. Plan para la seguridad social . . . . .	65
7. ¿Afortunado por tercera vez? . . . . .	72
8. Cuatro preguntas sobre el plan . . . . .	93
1. ¿Minará un plan de esa índole la personalidad y el espíritu de aventura? . . . . .	93
2. ¿Podemos costearlo? . . . . .	94
3. ¿Nos llevará este plan a mitad de camino de Moscú o de Nueva York? . . . . .	94
4. Si se adopta este plan ¿llena todas nuestras necesidades? . . . . .	95
9. Una nueva Gran Bretaña . . . . .	98
Inmunidad contra los cinco males gigantes . . . . .	100
El primer paso es prevenir la indigencia . . . . .	102
El problema de la ignorancia . . . . .	103
El problema de la suciedad . . . . .	105
Es de vital importancia prevenir la desocupación en masa . . . . .	106
Las cinco tareas son esenciales . . . . .	109
Tres principios estratégicos . . . . .	110
La condición esencial de la democracia . . . . .	112
Un objetivo moral positivo . . . . .	114
La nueva Gran Bretaña no es partidaria del aislamiento . . . . .	115
Acuerdo por medio de la discusión . . . . .	117
La paz y la guerra son indivisibles . . . . .	118
10. Las bases de la seguridad social . . . . .	120
I. El supuesto de la ocupación . . . . .	120
II. El supuesto de la victoria . . . . .	127
III. Una guerra del pueblo para una paz del pueblo . . . . .	131
IV. La necesidad de que sigan existiendo las Naciones Unidas . . . . .	137
11. Aspecto financiero del informe Beveridge . . . . .	142
Preguntas . . . . .	142
Respuestas . . . . .	147
12. Las proposiciones del gobierno y el informe Beveridge . . . . .	154

I. Una diferencia de principio . . . . .	154
II. Prioridad para el mínimo nacional . . . . .	161
13. Seguridad social y política social . . . . .	167
Pongámonos los pantalones . . . . .	168
El informe no es la obra de un solo hombre . . . . .	170
El pueblo británico se articula . . . . .	171
El mínimo nacional es una idea inglesa . . . . .	173
Pensiones fijas y ascendentes . . . . .	174
Realismo financiero . . . . .	177
No es una cuestión de partidos . . . . .	178
No hay que perder de vista la reconstrucción . . . . .	180
14. Las subvenciones a los hijos y la raza . . . . .	182
El argumento eugenésico del profesor Fisher . . . . .	183
Promoción social del infecundo . . . . .	185
Crítica de la teoría del profesor Fisher . . . . .	188
Suplemento de los subsidios de subsistencia. . . . .	190
Rebajas en el impuesto sobre la renta . . . . .	191
Respuesta a algunas objeciones . . . . .	192
15. ¿Grandes o pequeñas naciones? . . . . .	196
16. Cuatro piedras para el Goliat de la suciedad . . . . .	202
17. La matanza de los judíos . . . . .	212
18. Sobre mi viaje a Estados Unidos . . . . .	218
19. El ritmo del gobierno . . . . .	225
20. “Volvamos a nuestra tarea” . . . . .	232
21. El mundo seguro para las pequeñas naciones . . . . .	238
22. Los tres puntales de la seguridad . . . . .	244
Notas . . . . .	251
Reconocimiento . . . . .	266